

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ НАУК



СИЛАБУС

Дисципліна «Історія зарубіжних політичних вчень»

2 семестр 2019/2020 навчальний рік

Викладач:	<i>Шимко Олена Володимирівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри «Філософії та СПН»</i>
Кредити та кількість годин:	<i>7 кредитів ЕКТС години: денна форма навчання: лекції – 36 годин, семінарські заняття – 36 годин.</i>
Статус дисципліни:	<i>обов'язкова</i>
Мова навчання:	<i>українська</i>
Форма навчання:	<i>очна</i>

Донбаська державна машинобудівна академія

ПОГОДЖЕНО

Декан Фем

Проф..Мироненко Є.В.

«____»_____2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри «Філософії та СПН»

Завідувач кафедри _____

Протокол № «____»_____2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми

«Політологія»

Ст. викл. Кваша О.П.

«____»_____2020 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Історія зарубіжних політичних вчень — одна з важливих складових частин духовної культури людства. В ній знайшли відображення погляди мислителів трьох з половиною тисячоліть. За цей час умови життя людей і форми їх політичної організації в більшості випадків змінилися кардинально. На цьому шляху мислителі зводили своєрідні містки. Багато труднощів, зусиль волі, напруження розуму витрачено на пошуки відповідей, як зробити кращим життя людства.

На наш погляд, історія політичних вчень — це духовний заповіт одного покоління, старшого молодшому, що починає жити, наказ, щоб все життя людство послідовно розвивалось, захоплювало своїми досягненнями розум, серця, ставало автографією, що називається всесвітньою історією. Проте історія політичних вчень це не тільки одне минуле, вона складає документ, по якому люди входять в сучасне, в володіння цілої суми істин та знань, здобутих стражданнями, політичними часом кривавим потом; історія політичних вчень — програма майбутнього суспільного життя.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: викладання навчальної дисципліни «Історія зарубіжних політичних вчень» є формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісного уявлення про зародження і розвиток зарубіжних політичних вчень як важливих складових духовної культури людства від найдавніших часів до сьогодення.

Завдання: ознайомити студентів з класичними парадигмами зарубіжних політичних вчень; сформувані у студентів чітке уявлення про базовий понятійний апарат політичної теорії в її історичному розвитку; показати студентам як ідеї і досягнення минулого впливають на сучасні політичні погляди, на теорію и практику сьогодення; спонукати студентів до інтелектуального осмислення і практичного застосування історико-теоретичної спадщини в галузі політичних вчень, виходячи з їх майбутньої діяльності як фахівців-політологів.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

Знати:

- класичні джерела і коло основних проблем з вивчення історії політичних вчень;
- базовий понятійний апарат політичної теорії в її історичному розвитку, зокрема, модифікацію змісту в різні епохи таких понять як «особа», «суспільство», «держава», «суверенітет», «політика», «влада», «право», «свобода», тощо;
- основи аналітичного виявлення загальних рис того або іншого кола концепцій;
- логіку формування і функціонування одних з цих теорій в рамках певної епохи;

Вміти:

- застосовувати ідеї і досягнення минулого в сучасній політичній практиці;
- опрацьовувати історичні джерела, монографічну літературу та наукові статті;
- аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям;
- використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій;
- користуватися історичною, політологічною термінологією;
- застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичній науковій та педагогічній роботі.

Оволодіти навичками:

- самостійної роботи з першоджерелами з історії зарубіжних політичних вчень;
- розуміння логіки формування і функціонування однотипних політичних теорій в рамках певної історичної епохи і навчити їх основам аналітичного виявлення

- загальних і особливих рис того чи іншого кола політичних концепцій;
- виробити власну позицію по відношенню до дискусійних проблем зарубіжних політичних вчень.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Політична думка Стародавнього Світу, Середньовіччя, доби Відродження та Реформації						
1.	Історія зарубіжних політичних вчень як складова науки про політику.	14	2	2	-	10
2.	Політичні вчення Стародавнього Сходу.	14	2	2		10
3.	Політичні вчення Ствродавньої Греції.	14	2	2		10
4.	Політичні вчення Старождвнього Риму.	14	2	2		10
5.	Політичні вчення Ранньовізантійської епохи.	10	2	2		6
6.	Західноєвропейські ролітичні вчення епохи Середньовіччя.	12	4	2		6
7.	Політичні вчення епохи Відродження.	16	2	4		10
8.	Політичні вчення Реформації.	11	2	2		7
Змістовий модуль 2 Політична думка Нового та Новітнього часів						
1.	Політичні вчення в Голандії та Англії за часів рніх буржуазних революцій.	13	2	2		9
2.	Політична думка французького Просвітництва.	16	4	2		10
3.	Політичні вчення в США в період боротьби за незалежність.	14	2	2		10
4.	Політичні ідеї в Німеччині наприкінці 18- на поч. 19 ст.	14	2	2		10
5.	Політичні вчення в Західній Європі та Росії (19- поч.20 ст).	16	2	4		10
6.	Зарубіжні політичні вчення перш.пол. 20 ст.	16	2	4		10
7.	Сучасні політичні вчення.	16	4	2		10
Усього годин		210	36	36		138

V Теми семінарських занять

№ з/п	Вид і тема заняття
1	Історія зарубіжних політичних вчень як складова науки про політику.
2	Політичні вчення Стародавнього Сходу.
3	Політичні вчення Стародавньої Греції.
4	Політичні вчення Стародавнього Риму.
5	Політичні вчення Ранньовізантійської епохи
6	Західноєвропейські політичні вчення епохи Середньовіччя.
7	Політичні вчення епохи Відродження.
8	Політичні вчення Реформації.
9	Політичні вчення в Голландії та Англії за часів раних буржуазних революцій.

10	Політична думка французького Просвітництва.
11	Політичні вчення в США в період боротьби за незалежність.
12	Політичні ідеї в Німеччині наприкінці XVIII – на початку XIX ст.
13	Політичні вчення в Західній Європі та Росії (XIX - початок XX ст.)
14	Зарубіжні політичні вчення першої половини XX ст.
15	Сучасні зарубіжні політичні вчення

VI. Порядок оцінювання результатів навчання

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Контроль поточної роботи на семінарських заняттях	35	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, виступати з доповідями з визначених питань, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.
2	Тестове семінарське завдання №1	5	Семінарська контрольна робота № 1 в формі тестування включає питання, що були розглянуті на 1-9 семінарських заняттях з курсу історія зарубіжних політичних вчень що дозволяє студентам зорієнтуватися – що таке історія зарубіжних політичних вчень, коло її проблем та її роль в житті суспільства, якою була політична думка Стародавнього Світу, доби Відродження та Реформації.
3	Тестове семінарське завдання №2	5	Семінарська контрольна робота №2 відбувається в формі тестування включає питання з другого модулю курсу, та охоплює теми, що були розглянуті на семінарських заняттях 10-18 даного розділу.
4	Написання реферату	5	Студент здатний продемонструвати достатній рівень опанування основних положень з обраної тематики, демонструвати знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.
5	Модульна контрольна робота №1	25	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
6	Модульна контрольна робота №2	25	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем другого модулю, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент продемонстрував достатній рівень знань з тем першого та другого модулю курсу, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни.
Всього		100	-

**VIII Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання
під час підсумкового контролю**

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: • студент здатний продемонструвати знання і розуміння особливостей політичних теорій, які формувалися у різні історичні епохи; • студент здатний продемонструвати знання і розуміння головних проблем історії зарубіжних політичних вчень, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі їх розвитку; • студент здатний продемонструвати знання і розуміння найважливіших понять і категорій історії зарубіжних політичних вчень	75-89% - студент припускається несуттєвих помилок у описі змісту знань і розуміння особливостей політичних теорій, які формувалися у різні історичні епохи; припускається несуттєвих помилок при демонстрації знань і розуміння головних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку політичних вчень різних авторів та епох, припускається несуттєвих помилок при визначенні найважливіших понять і категорій.
	60-74% - студент припускається суттєвих помилок в описі змісту знань і розуміння особливостей політичних теорій, які формувалися у різні історичні епохи, припускається суттєвих помилок при демонстрації знань і розуміння головних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку предмету історії зарубіжних політичних вчень, припускається суттєвих помилок при визначенні найважливіших понять і категорій.
	• менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію стосовно змісту знання і розуміння особливостей політичних теорій, які формувалися у різні історичні епохи, не може самостійно визначити і пояснити розуміння головних проблем, понять, концепцій і підходів, що лежать в основі розвитку предмету історії зарубіжних політичних вчень, дає невірне визначення найважливіших понять і категорій.
Афективні: • студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; • студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу.

IX ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на семінарських заняттях	- фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та за питаннями до семінарського заняття; - оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	- письмовий звіт або реферат про виконання індивідуального завдання; - оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	- стандартизовані тести; - питання до модульної контрольної роботи
Підсумковий контроль		питання до екзамену

Х. Рекомендована література

Х.1 Основна література

1. Політологія: підручник / за ред. О.В. Бабкіної, В.П. Гобатенка. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. 528с.
2. Політологія: підручник / М.І. Панов (керівн. авт. кол.) [та ін.]. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре”, 2005. 520 с.
3. Політологія: підручник / за ред. Ю.І. Кулагіна, В.І. Полуріза. К. : Альтепрес, 2002. 612 с.
4. Политология: учеб. пособие для вузов / под ред. Н.И. Сазонова. Харьков: Фолио, 2001. 831 с.
5. Рудич, Ф.М. Політологія: підручник / Ф.М. Рудич. К.: Либідь, 2004. 480 с.
6. Шляхтун, П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): підручник / П. П. Шляхтун. 3-тє вид., стер. К.: Либідь, 2005. 576 с.
7. Юрій, М.Ф. Основи політології: навч. Посібник / М.Ф. Юрій. К.: Кондор, 2003. 340 с.

Х.2 Допоміжна література

1. Паршакова, Е.Д. Развитие политических идей от Античности до начала XX века: учеб. пособие (для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения) / Е.Д. Паршакова. Краматорск: ДГМА, 2009. 56 с.
2. Погорельый, Д.Е. Политология: кредитно-модульный курс : хрестоматия / Д.Е. Погорельый. 4-е изд., испр. и доп. – Харьков: Олант, 2007. 552 с.
3. Мадіссон, В.В. Історія розвитку політичної думки: курс лекцій / В.В. Мадіссон, Л.І. Марченко, В.П. Степіко, Л.Я. Діденко. К. : Либідь, 1996. 174 с.

ХІІ. Інформаційні ресурси в Інтернет

- 1.<http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
- 2.<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-21.html>
- 3.<https://www.e-reading.club/bookreader.php/97512/Halin>
- 4.<http://www.politnauka.org/library/uchebnik/leist.php>
- 5.<http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/103890/1>

ХІІІ. Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу честі¹.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

¹ Кодекс честі Донбаської державної машинобудівної академії / <http://www.dgma.donetsk.ua/kodeks-chesti.html>